**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Богоявленская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрен и рекомендован Утверждаю

к утверждению Директор МБОУ «Богоявленская СОШ»

Педагогическим советом Т.В.Иванова

Протокол Приказ от 31.08. 2020 г. № 101

от 31.08. 2020 г. №1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Богоявленская средняя**

**общеобразовательная школа»**

**2020-2021 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богоявленская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Богоявленская СОШ», реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Богоявленская СОШ» формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в части среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Богоявленская СОШ» реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (в 10 классе).

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

− Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

− Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

− Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

− Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

− Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

− Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 с изменениями приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 №3249

− Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

− Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (действующая редакция от 05 декабря 2018).

Программы:

− Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);

−Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

− Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

Постановления:

− Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 г. № 8).

− Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 №20 «»Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Приказы:

− приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

− приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013 г., от 28.05.2014 г., от 17.07.2015 г.);

− приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями); − приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Письма:

- письмо минобразования Ростовской области от 13.05.2020 №24/4.1-6874 «О направлении рекомендаций» по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 г.

− письмо Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

− письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

− письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 г. № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

− письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

− письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

− письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

Локальные акты:

− Устав МБОУ «Богоявленская СОШ»»;

− Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богоявленская средняя общеобразовательная школа».

**Уровень начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Богоявленская СОШ» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Распределение учебных часов соблюдается в режиме пятидневной недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2–11 классах – 40 минут. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1 классе вводится «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4,5 уроков в день (за счёт введения третьего часа физкультуры). Продолжительность урока составляет: в сентябре – декабре – 35 минут, в январе – мае – 40 минут.

Основная задача МБОУ «Богоявленская СОШ» – сохранить и укрепить здоровье обучающихся. Для этого в школе созданы определённые условия, применяются конкретные приёмы и проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья школьников. Одним из таких мероприятий является динамическая пауза между уроками. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 для первоклассников организовывается в середине учебного дня (после 2-го урока) динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-

деятельностного подхода, результатом которого являются личностные,

метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего

образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая

новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного

развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять,

реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные,

коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и

совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы

нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,

которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального

образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям,

информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях

основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его

индивидуальностью.

Базовая часть учебного плана для начальной школы включает обязательный

набор предметов, соответствующий действующим стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы. В 1 – 4 классах обучение ведётся в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта по системе Н. Виноградовой «Начальная школа XXI век».

Учебный план для 1– 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.). Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня и направленную на всестороннее развитие обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Проблема сохранения и развития здоровья детей в последнее время приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровьесбережения учащихся в образовании проходит в национальном проекте «Образование», в президентской инициативе «Наша новая школа», в Федеральных государственных образовательных стандартах.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Обязательная часть представлена предметными областями и основными задачами их реализации:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» и

направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью выполнения требований и обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах, формирования первоначальных представлений о системе языка, развития коммуникативной деятельности, осознания важности языка как средства общения, развития культуры устной и письменной речи, учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен в 1-2 классах 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В 3,4-х классах предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебным предметами « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в объёме по 0,5 часа в неделю. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ «Богоявленская СОШ» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Программа по учебному предмету «Русский родной язык» разработана на основании Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебнопрактических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и приказа МБОУ «Богоявленская СОШ» от 29.05.2020 № 69 «О реализации курса ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году» изучается один из модулей ОРКСЭ – «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ. Введение третьего часа физической культуры в учебный план общеобразовательного учреждения продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры привития навыков здорового и безопасного образа жизни. При проведении уроков физической культуры в начальной школе используются спортивная площадка, спортивный зал. Замена учебных занятий физической культурой другими предметами не допускается. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Реализуется в обязательном учебном предмете «Русский язык» в 1-2 классах с целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах. В 3, 4 классах реализуется в обязательных учебных предметах «Русский родной язык» ( по 0, 5 ч) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (по 0,5 ч) .

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для обучающихся 1-4-х классов предусматривается внеурочная деятельность, которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с п. 16 новой редакции ФГОС НОО внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности.

Казачий компонент введён модулями в курс ОРКСЭ, а также в учебные предметы «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка».

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час в

неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно- деятельностного похода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Богоявленская СОШ» по итогам учебного года.

**Учебный план 1- 4 классов МБОУ «Богоявленская СОШ»**

**В рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(5-ти дневная учебная неделя)**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные предметы* | | *1*  *класс* | *2*  *класс* | *3*  *класс* | *4*  *класс* | *Всего* |
| *Обязательная часть* | | |  | | | |  |
| Филология | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | ИЗО | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **ИТОГО:** | | | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 1 | 1 |  |  | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Уровень основного общего образования**

Федеральный компонент учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Компонент образовательного учреждения определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;

- для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки

обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время,

отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по

ступеням образования, а также объемы регионального и школьного

компонентов.

Компонент образовательного учреждения представляет вариативную

часть учебного плана, часы которой используются по решению школы.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством

образования. Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство

образовательного пространства;

- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и

вариативной частей;

- преемственность структуры и содержания начального, основного и

среднего общего образования;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей

обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования.

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях

учебного плана:

1. Распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения

следует единой логике: усиливаются часы учебных предметов федерального

компонента, вводится единый дополнительный предмет ОБЖ, История донского края.

2. Содержание учебных предметов находит продолжение в компонентах

основной образовательной программы: программа духовно-нравственного

развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности

обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного

образа жизни;

3. Школа накопила опыт реализации вариативной части с определенным

содержанием, отражающем потенциальные возможности педагогического

коллектива и потребности социума.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов – 35 учебных недель; для 9 класса – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (по решению образовательного учреждения).

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента.

Учебный предмет **«**Русский язык**»** в рамках ФГОС ООО, изучается по 5 часов в неделю в 5 классе, по 6 часов в неделю в 6 классе, по 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8,9 классах.

Учебный предмет «Литература» в рамках ФГОС ООО, изучается по 3 часа в неделю в 5-6,9 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В 8,9 классах предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература» в объёме по 0,5 ч в неделю реализуется за счет компонента образовательного учреждения. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ «Богоявленская СОШ» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Программа по учебному предмету «Русский родной язык» разработана на основании Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»).

Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) в 5-9 классах предусматривает изучение иностранного языка в объеме по 3 часа в неделю в каждом классе.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) в рамках ФГОС ООО является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализуется за счет компонента образовательного учреждения в 5,6,9 классах (по 1 часу) – курсом «История Донского края», а также в виде модуля в программе по географии (8 класс) и программе курса «Русь православная» в рамках дополнительного образования (5 класс).

На основании ФЗ № 273 от 29.12.2012г. статьи 35 ч. 3 для изучения курса предметной области ОДНКНР используется учебник «История Донского края», автор О.Г.Веряскина (под редакцией Ю.А.Жданова), допущенного Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Издательство Ростов-на-Дону ООО «Донской Издательский Дом» 2016г.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» вводится в 7-9 классах с переходом на ФГОС ООО (1 час в неделю). В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). Изучение обязательных учебных предметов «Биология» (по 1 часу) продолжается в 6,7 классах и 2 ч - в 8,9 классах, «География» в 5,6 классах (1 час), в 7-9 классах (по 2 часа в неделю).

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах при 5-дневной учебной неделе изучается по 2 часа в неделю. В учебном плане на предмет «Физическая культура» в 5,7,9 классах 1 час добавляется из компонента образовательного учреждения. Использование третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и изучается по 2 часа в неделю в 5-8 классах, по 1 часу – в 9 классе.

В рамках реализации ФГОС ООО учебные предметы «Музыка» в 5-8 классах (по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» изучаются в 5-7 классах (1 час в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8,9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. В 7 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения с целью формирования понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности,

профилактики вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Федеральный компонент полностью исполнен.

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) включает в себя занятия по выбору образовательного учреждения и занятия по выбору учащихся и направлена на реализацию следующих целей:

- усвоение государственных образовательных стандартов;

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

-выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;

Вариативная часть учебного плана включает в себя занятия:

- Родной язык , Родная литература 8,9 классы по 0,5 часу;

- ОБЖ 7 класс - 1 час;

- Физическая культура 5,7,9 классы - по 1 часу;

- ОДНКНР 5,6, 9 классы - по 1 часу.

На основании Постановления Правительства Ростовской области «О введении казачьего компонента» от 1 июня 2012 года № 475, с целью национально-регионального образования: воспитание молодого человека, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего её историю, культуру, национальные традиции, адаптированного к региональным экономическим условиям, со сформированной потребностью быть нужным, востребованным в своём регионе, реализация казачьего осуществляется на уроках литературы в 5 классе в качестве модуля «Литература Донского края» и в 7 классе «Традиции Донского края». Казачий региональный компонент на уроках географии представлен в 9 классе модулем « География Ростовской области». На уроках истории казачий компонент представлен модулем: «Наш край в древности – 5 класс, «Донской край в период средневековья» – 6 класс, «Казачество в раннее Новое время» –7 класс, «Казачество в XIX веке» –8 класс, «Казачество в XX веке» – 9 класс.

В рамках образовательной области Искусство (Музыка, ИЗО) изучаются краеведческие модули «Песни Тихого Дона», «Казачьи народные промыслы» в 5 – 6 классах.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года.

Учебный план МБОУ «Богоявленская СОШ»

на уровне основного общего образования

в рамках федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования (5-9 классы)

на 2020-2021 учебный год

I вариант (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | | Количество часов  в неделю | | | | | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|  | *Обязательная часть* | |  |
| Русский язык  и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | | 26 | 28 | 29 | 31 | 31 | 145 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 |
| Родной язык  и родная литература | | Родной язык |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная литература |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| ОДНКНР | | История Донского края | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 |
| Физическая культура и ОБЖ | | Физическая культура | 1 | - | 1 |  | 1 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |

**Внеурочная деятельность основного общего образования**

**в рамках реализации ФГОС**

Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

в 5-9 классах (организационная модель внеурочной деятельности):

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружка «Шахматная школа» для шахматистов, имеющих некоторый опыт игры в шахматы, проявляющих интерес к освоению высот мастерства шахматной игры , курса «Здорово быть здоровым». Потребность беречь свое здоровье, как индивидуальную и общественную ценность характеризуется данным курсом. Задачи курса: формирование у учащихся здорового образа жизни за счет: формирования  навыков и сохранения своего здоровья как общественную и индивидуальную ценность, отрицательного отношения к приему психотропных веществ, профилактики вредных привычек, привычки правильного питания, соблюдения режима дня и личной гигиены, умения бороться со стрессовыми ситуациям, ведения активного спортивного образа жизни. Понятие о правильном и здоровом питании, о калорийности различных продуктов питания, о режиме дня и здоровом образе жизни изучается в курсе «Спортивный туризм». Формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах- основная идея курса «Я пешеход и пассажир»

**Художественно – эстетическое направление.** В рамках реализации проекта «150 культур Дона» и подготовке учащихся к творческому конкурсу «Золотые зерна» художественно- эстетическое направление внеурочной деятельности представлено системой занятий курсов «Школьный театр». Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное, помогать овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, прививать через театр интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней, научить творчески относиться к любой работе, расширить представления о театральном искусстве, основах актерского мастерства, культуре зрителя, развивать творческий потенциал и эмоциональную сферу личности, умение сопереживать, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность в себе и веру в свои силы, воспитывать нравственно-эстетические качества, умение работать в команде, полностью отвечая за качество процесса и результат собственной деятельности. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства представлено в курсе «Декоративно - прикладное искусство»

**Военно – патриотическое направление** представлено курсом «Патриоты России» и направлено на создание условий для формирования основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на патриотическое воспитание школьников.

Курс «Мир музея» обеспечивает приобретение ребёнком целого ряда умений и навыков: развитого визуального мышления, изложения и оценки самостоятельных суждений, интерпретации зрительных образов в условиях возросшего потока визуальной информации и др. Структура музейно-педагогического процесса обусловлена внутренней взаимосвязью элементов, обеспечивающих превращение исторического опыта в личные качества формируемого человека.

**Общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности представлено системой практической деятельности и познавательных занятий «Занимательная математика» и «Валеология». Курс «Занимательная математика» направлен на обучение решению математических задач творческого и поискового характера, расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, развитию математических способностей учащихся, формированию элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Изучение курса «Валеология» обеспечивает возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе, научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

**Духовно – нравственное направление**

Предметная область ОДНК включена в программу курсами «История и культура казачества» и «Мой край родной». Увлекательная деятельность по казачьей тематике реализует региональный компонент образования и раскрывает перед школьниками яркий спектр самобытной культуры, традиций Дона, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой Донского края. Дети принимают участие в подготовке и проведении праздников, знакомятся с основными традициями и обрядами, изучают быт казаков.

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах**

**МБОУ «Богоявленская СОШ»**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы/ Количество часов** | | | | |
|  | | **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **8**  **класс** | **9**  **класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Шахматная школа» | 1ч  Лагода Л.П. | 1ч  Лагода Л.П. | 1ч  Лагода Л.П. | 1ч  Лагода Л.П | 1ч  Лагода Л.П |
|  | «Спортивный туризм» | 1 ч  Юдина О.Н. |  |  |  |  |
|  | «Я – пешеход и пассажир» | 1 ч Губарева О.И. |  |  |  |  |
|  | «Здорово быть здоровым» |  |  | 1 ч Иванова С.В. | 1 ч Иванова С.В. |  |
| **Художественно- эстетическое** | «Школьный театр» |  | 2 ч  Касеева А.В. |  |  |  |
|  | «Декоративно – прикладное искусство» | 1 ч  Юдина О.Н. |  |  |  |  |
| **Военно – патриотическое** | «Патриоты России» |  |  |  |  | 1ч  Максименко Е.М. |
|  | «Мир музея» |  |  |  |  | 1ч  Максименко Е.М. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | «Занимательная математика» |  | 1 ч Ромашова В.И. |  |  |  |
| «Валеология» |  |  |  |  | 1 ч  Аникеева Т.В. |
| **Духовно-нравственное воспитание** | «История и культура казачества» |  |  | 2ч  Губарева О.И. |  |  |
| **Общекультурное направление** | «Мой край родной» |  | . |  | 2 ч  Киселева М.А. |  |
| **Итого по классам** | | **4 ч** | **4 ч** | **4 ч** | **4ч** | **4 ч** |

**Уровень среднего общего образования**

**ФГОС СОО**

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Богоявленская СОШ» ФГОС СОО реализуется в 10 классе.

ФГОС СОО определяетминимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В 2020-2021 учебном году недельная нагрузка для обучающихся 10 класса в режиме 5-и дневной учебной недели составляет 34 часа.

В учебный план включены обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный (немецкий) язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «География», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», индивидуальный проект, а также элективные курсы по выбору обучающихся.

В 10 классе введён индивидуальный проект (1 час в неделю), как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект будет выполняться обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме.

Индивидуальный проект будет представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

Программа индивидуальной проектной деятельности учащихся является средством реализации требований ФГОС к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, конкретизирует методы формирования учебных действий учащихся.

Реализация программы направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование у них основ культуры проектной и исследовательской деятельности, системных представлений, позитивного социального опыта, применения методов и технологий исследовательской деятельности.

Программа обеспечивает требования ФГОС к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы, развитие критического и инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели, представляющий для школьников познавательный или прикладной интерес.

Программа преобразует предметно-ориентированную модель обучения, дополняя ее метапредметными возможностями и средствами индивидуализации.

Логика Программы базируется на идее формирования и развития целостной мировоззренческой картины учащегося через использование традиционных методов проектной и учебно-исследовательской деятельности: моделирования, конструирования, проектирования, исследования, сотрудничества.

Учебные предметы «Литература» - 3 часа в неделю, «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Обязательные учебные предметы предметной области «Русский язык и литература»: «Русский язык» - изучается на углубленном уровне (3 ч в неделю), «Литература»- 3 часа в неделю (базовый уровень)

Обязательные учебные предметы предметной области «Иностранные языки» : «Немецкий язык» -3 часа в неделю (базовый уровень).

Обязательные учебные предметы предметной области «Общественные науки» на базовом уровне: «История»- 2 часа в неделю, «География »-1час в неделю, «Обществознание»- 2 часа в неделю.

Обязательные учебные предметы предметной области «Математика и информатика» на базовом уровне: «Алгебра и начала анализа»- 3 часа в неделю, «Геометрия» -2 часа в неделю,

Обязательные учебные предметы предметной области «Естественные науки» на базовом уровне: «Биология»- 2 час в неделю, «Химия»- 1 час в неделю, «Физика»- 2 часа в неделю.

Обязательные учебные предметы предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне: «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю,«Физическая культура» -3 часа в неделю.

Для полного изучения программного материла и для подготовки и сдачи учащимися ЕГЭ учебный план усилен учебным курсом по «Русскому языку» -2 час в неделю.

Для осознанного выбора продолжения образования и будущей профессиональной деятельности, для подготовки и сдачи учащимися ЕГЭ по выбору усилены учебные предметы элективными курсами: «Основы финансовой грамотности», «МХК».

В 10 классе введён индивидуальный проект (1 час в неделю), как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект будет выполняться обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме.

Индивидуальный проект будет представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

Программа индивидуальной проектной деятельности учащихся является средством реализации требований ФГОС к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, конкретизирует методы формирования учебных действий учащихся.

Реализация программы направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование у них основ культуры проектной и исследовательской деятельности, системных представлений, позитивного социального опыта, применения методов и технологий исследовательской деятельности.

Программа обеспечивает требования ФГОС к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы, развитие критического и инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели, представляющий для школьников познавательный или прикладной интерес.

Программа преобразует предметно-ориентированную модель обучения, дополняя ее метапредметными возможностями и средствами индивидуализации.

Логика Программы базируется на идее формирования и развития целостной мировоззренческой картины учащегося через использование традиционных методов проектной и учебно-исследовательской деятельности: моделирования, конструирования, проектирования, исследования, сотрудничества.

Рассмотрен и рекомендован Утверждаю

к утверждению Директор МБОУ «Богоявленская СОШ»

Педагогическим советом Т.В.Иванова

Протокол Приказ от 31.08. 2020 г. № 101

от 31.08. 2020 г. №1

**Учебный план 10 класса (универсальный профиль)**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

**ФГОС СОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | 10 класс |
| Русский язык  и литература | Русский язык | У | 3 |
| Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература |  |  |  |
| Иностранные языки | Немецкий язык | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | Б | 3 |
| Геометрия | Б | 2 |
| Информатика | Б | 2 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| Астрономия | Б | - |
| Химия | Б | 2 |
| Биология | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект по истории | Б | 1 |
| Курсы по выбору | Элективный курс «МХК» | Б | 1 |
| Элективный курс «Основы финансовой грамотности» | Б | 1 |
| **Итого** |  |  | **34ч** |

**Внеурочная деятельность основного общего образования**

**в рамках реализации ФГОС**

Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

в 10 классе (организационная модель внеурочной деятельности):

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружка «Шахматная школа» для шахматистов, имеющих некоторый опыт игры в шахматы, проявляющих интерес к освоению высот мастерства шахматной игры , курса «Здорово быть здоровым». Потребность беречь свое здоровье, как индивидуальную и общественную ценность характеризуется данным курсом. Задачи курса: формирование у учащихся здорового образа жизни за счет: формирования  навыков и сохранения своего здоровья как общественную и индивидуальную ценность, отрицательного отношения к приему психотропных веществ, профилактики вредных привычек, привычки правильного питания, соблюдения режима дня и личной гигиены, умения бороться со стрессовыми ситуациям, ведения активного спортивного образа жизни. Понятие о правильном и здоровом питании, о калорийности различных продуктов питания, о режиме дня и здоровом образе жизни изучается в курсе «Спортивный туризм».

**Общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности представлено системой практической деятельности и познавательных занятий «Занимательная химия» Курс «Занимательная химия» направлен на обучение решению химических задач творческого и поискового характера, расширяет кругозор по химии и эрудицию учащихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, развитию химических способностей учащихся.

Рассмотрен и рекомендован Утверждаю

к утверждению Директор МБОУ «Богоявленская СОШ»

Педагогическим советом Т.В.Иванова

Протокол Приказ от 31.08. 2020 г. № 101

от 31.08. 2020 г. №1

**План внеурочной деятельности в 10 классе**

**МБОУ «Богоявленская СОШ»**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** |  |
|  | | **10**  **класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Шахматная школа» | 1ч  Лагода Л.П. |
| «Спортивный туризм» | 1 ч  Юдина О.Н. |
| «Здорово быть здоровым» | 1 ч  Иванова С.В. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | «Занимательная химия» | 1 ч  Юдина О.Н. |
| **Итого по классу** | | **4 ч** |

**БУП-2004**

Учебный план для 11 класса ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы в11 классе - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 11 класса- 34 недели.

Продолжительность урока в 11 классах - 40 минут(по выбору образовательного учреждения в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план школы сформирован на основе учебного плана в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования.Принцип построения учебного плана для 11 классов основан на идее базового федерального компонента.

В учебный план для 11 классов включены обязательные учебные

предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в

средней школе являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся в 11 классов

составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Физика», «Химия», «Биология» - по 1 часу в неделю).

Часы компонента образовательной организации (вариативной части)

используются для расширения содержания учебных предметов федерального

компонента.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС, приложение № 1), письмом Минобрнауки от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»).

В соответствии с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования Минобрнауки России объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов за два года обучения. На основании рекомендаций Минобразования Ростовской области в МБОУ «Богоявленская СОШ» в 200-2021 учебном году изучение учебного предмета «Астрономия» организовано за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, до внесения изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. На основании письма Министерства общего и профессионального образования ростовской области от 23.06.2017г №24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия» учебный предмет «Астрономия» введен в 11 классе – 1 час , за счет компонента образовательного учреждения.

Русский язык. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеральном государстве и для обеспечения качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, по данному предмету выделено в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час (по выбору школы).

Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) в базовом компоненте предусматривает изучение иностранного языка по государственным программам в объеме 3 часа в неделю.

Математика. Обязательный учебный предмет «Математика» в 11

классе представлен учебными курсами «Алгебра и начала анализа» - 3 часа и «Геометрия» - 1 час. Учебный предмет «Геометрия» усилен введением в 10 классе - 1 часа, в 11 классе - 1 часа (выбор школы) с целью обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ.

Информатика. В связи с возрастающей ролью и значением информационных

технологий, в целях совершенствования умений и знаний учащихся в данной

области предмет «Информатика и ИКТ» усилен выделением из вариативной части 1 час в 11 классах и по 1 часу по выбору школы.

История. По решению образовательной организации обязательный учебный

предмет «История» (2 часа) изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

География. С целью развития понимания учащимися политической

экономики, обстановки в мире, а также обеспечения качественного освоения

обучающимися образовательных программ, на географию в 11 классе выделено дополнительно по 1 час (федеральный вариатив).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час) базового уровня федерального компонента.

Учебные предметы « «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час) дополнены из федерального вариатива, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Учебных предмет «Обществознание» изучается в 11 классе ( 2 часа ).

Учебный предмет «Искусство и МХК» в 10-11 классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе изучается как самостоятельный в объеме 1часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Таким образом, учебный план включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В инвариантной части учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного пространства РФ, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков по всем образовательным областям на уровне государственных образовательных стандартов и обеспечивает возможности продолжения образования обучающимися. Вариативная часть учебного плана реализует право каждого обучающегося на выбор предметов для полного удовлетворения образовательных и познавательных потребностей личности. Из компонента образовательного учреждения определены учебные предметы, изучение которых завершает образовательные линии, углубляет знания учащихся по отдельным предметам и направлено на подготовку к поступлению в ВУЗы: русский язык-1 час, математика-1 час, информатика-1 час. Курс «Мировая художественная культура» 11 кл.-1 ч введён с целью формирования у учащихся чувства прекрасного и умения интерпретировать произведения искусства. Из компонента общеобразовательного учреждения (обязательные занятия по выбору учащихся) в 11 классах по 1 часу выделено на элективные курсы. Выбор элективных курсов обусловлен необходимостью решения следующих задач:

с целью повышения грамотности учащихся, развития культуры письменной речи в 11 классе введён по 1часу элективный курс « Русское правописание: орфография, пунктуация». Данный курс будет способствовать ликвидации пробелов в навыках правописания у старшеклассников, понятию и усвоению сущности разных типов орфограмм, развитию умения применять правила, более точно передавать смысл высказывания, используя при этом возможности письма.

Программа элективного курса уделяет особое внимание характеристики письменного общения, элементам речевого этикета. Создание курса по трудным вопросам орфографии и пунктуации диктуется острой необходимостью в связи со сдачей экзамена по русскому языку в виде ЕГЭ.

С целью повышения финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансовв 11 классах вводится по 1 часу элективный курс «Основы финансовой грамотности».

Таким образом, набор учебных предметов и учебных курсов, включенных в учебный план школы, обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся. Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года.

**Учебный план среднего общего образования 11 класс**

**МБОУ «Богоявленская СОШ»**

**в рамках реализации БУП- 2004**

**на 2020-2021 учебный год**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Федеральный инвариант | Федеральный вариатив | Компонент образовательного учреждения | |
|  | 11 кл | 11 кл | 11 кл | |
|  |  |  | шк. | уч. |
| Русский язык | 1 |  | 1 |  |
| Литература | 3 |  |  |  |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 |  |  |  |
| Алгебра  Геометрия | 3  1 |  | 1 |  |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 1 |  |
| История | 2 |  |  |  |
| Обществознание (включая экономику, право) | 2 |  |  |  |
| География |  | 1 |  |  |
| Физика | 1 | 1 |  |  |
| Астрономия |  |  | 1 |  |
| Химия | 1 | 1 |  |  |
| Биология | 1 | 1 |  |  |
| МХК |  | 1 |  |  |
| ОБЖ | 1 |  |  |  |
| Физическая культура | 3 |  |  |  |
| **Элективные курсы:** |  |  |  |  |
| «Основы финансовой грамотности» |  |  |  | 1 |
| «Русское правописание: орфография, пунктуация» |  |  |  | 1 |
| **Итого: 34 часа** | **22 ч** | **6 ч** | **4 ч** | **2 ч** |

**Региональный (казачий) компонент**

*Русский язык 6 класс*

1. Развитие речи. Типы речи. *РК Речеведческий анализ текста «Лазаревый цветок» (По Варлашкину)*
2. Правописание. Употребление прописных букв. *РК Орфографический анализ текста «Новочеркасск – столица казачьего Дона»*
3. Роль имени прилагательного в предложении. *РК Роль имен прилагательных в текстах донских писателей.*
4. Две буквы НН в именах прилагательных. *РК Орфографический анализ текста «Казачья трапеза (пища и утварь)»*
5. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. *РК Комплексный анализ текста «Богатый колодезь» (С.Агафонов).*
6. Имя числительное как часть речи, общее грамматическое значение, роль в предложении. *РК Комплексный анализ текста «Кругосветка» донского казака»*

*( А. Смирнов).*

*Русский язык 7 класс*

1. Наш язык. Исторические изменения русского языка. *РК Особенности южнорусского наречия.*
2. Переносное значение слова. Фразеологизмы. *РК Лексика и фразеология донской казачьей речи.*
3. Фонетические средства выразительности. *РК Фонетические особенности донских казаков.*
4. Синтаксические средства выразительности. *РК Синтаксические особенности донской речи казаков.*
5. Наречие в тексте. Функции наречий в тексте. *РК Изобразительно-выразительные средства наречия в произведениях писателей Дона.*

*Литература 6 класс*

1. Легенда «Солдат и смерть» Художественные особенности легенды. *РК Легенды о донской земле.*
2. М.М. Пришвин. Сказка-быль  *«Кладовая солнца»* : родная природа в изображении писателя*. РК Пришвинская зоркость донского писателя Г.С. Колесникова.*
3. Из поэзии о Великой Отечественной войне. Изображение войны; проблема жестокости, справедливо­сти, подвига, долга, жизни и смерти, бессмертия, любви к ро­дине. *РК Стихи донских поэтов о военном детстве.*
4. Итоговый урок. *РК Мое любимое произведение Дона и о Доне.*

*Литература 7 класс*

1. Русские народные песни. Обрядовая поэзия. РК Строевая казачья песня.
2. Лирическое и эпическое начало в песне; своеобразие поэтического языка народных песен. *РК Лирические песни казаков Дона.*
3. Лирика поэтов- участников Великой Отечественной войны*. РК Лирика военных лет в литературе о Доне.*
4. «Мне о России надо говорить…»: стихи о России поэтов ХХ века. Своеобразие раскрытия темы России в стихах поэтов ХХ века. *РК Донская природа в лирике поэтов XX века.*

*Обществознание 8 класс*

1. Предпринимательство. Предприниматель. Формы предпринимательства. Малый бизнес. *РК Развитие производства и предпринимательства на Дону.*
2. Социальная структура. Страта и стратификация. Социальные группы. Социальные и межличностные отношения. Статус. Социальная роль. *РК Социальная структура донского общества.*
3. Этнос: нации и народности. Этнические группы и межнациональные отношения. *РК Этнические группы, проживающие на территории Дона, их традиции, обычаи*.

*Обществознание 9 класс*

1. Власть. Политика и власть. *РК Законодательная и исполнительная власть Ростовской области.*
2. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. *РК Участие жителей области в политической жизни.*
3. Что такое культура. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. *РК Развитие донской культуры и науки.*
4. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. *РК Религиозное многообразие Дона.*
5. Образование. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества*. РК Система образования на Дону.*